

## میثاق همکاریهای علمی

در همکاریهای علمی شاخص های عمومی مثل تعهد به اخلاق مداری، علاقمندی، قانونمندی، علاقمندی، وجدان کاری، تلاشگری، کارآمدی و مداومت پشتکار و اگر بالاتر از شاخص های علمی نباشند حتماً پایین تر نیستند. درست است که در امور علمی دانشگاهی بالاترین شاخص ها، تخصص، مطالعات فراوان، تحصیلات عالی باکیفیت امتیازات برجسته و دست آوردهای درخشان و ملموس حائز اهمیت هستند. مسلماً و لزوماً چنین تحصیلی باید در تعاملات فرد در رفتار اجتماعی و شغلی بوضوح نمایان و جلوه گر باشد. یکی از جلوه های آن توانمندی انتقال موضوعات و تخصص های دانش آموختگی خود به دانشجویان، نظم و انضباط و کمال گرایی در اجرای وظایف است بنحوی که این تحصیل و عالم شدن نگرش عمیق علمی و کارآیی را در آنها نهادینه کرده و مهارت های متناسب مورد نیاز جامعه را در جهت رفاه آسایش و ثروت آفرینی عمومی از راه تدریس و عملیات میدانی خلق نماید. در این صحنه دانش اندوزی، ثروت سازی و کارآفرینی علمی و مادی اساتیدی موفق هستند که در مدیریت، کارگردانی و اداره یک مجموعه علمی اولاً دارای شاخص های عمومی و اختصاصی فوق الذکر باشند و ثانیاً قبل از خود به حق و حقوق دیگران به ویژه به دانشجویان و رهروان خود بیاندیشند. حق آنان و پایگاه علمی آنان را حفظ کرده و انتظارات به روز سازی علمی، دانش افزائی دائمی و نیازسنجی جامعه، زمان و جهانی که در آن زندگی می کنند چنان باشد که لحظه ای در جهت حصول به ارتقاء کیفیت ها، کاربرد دانش ها و فناوریها به هیچ وجه خدشه ای وارد نشود.

لذا در این رهگذر از همه همکاران بویژه همکاران علمی و اساتید **موسسه آموزش عالی انرژی** خواهشمند است در حفظ اخلاق دانشگاهی و موازین اصولی امور تدریس در ضمن آگاه سازی خود از مقررات و قبول چنین مسئولیتی هیچ گاه به خود اجازه بلا تکلیفی و کم توجهی به این نوجوانان و دانش جویان سازنده فردای کشور ننمایند. کم ترین حق این دانش جویان دانش آموختگی با کار آمدی عالی و بکارگیری خیل عظیمی از مردم کشور بزرگ میهن اسلامی ایران بطور مستقیم و غیر مستقیم با درآمد سازی کافی است. بنابراین موسسه نیز ملزم است در ارزیابی ها و تعهد محوری همکاران علمی تمام مساعی خود را برای جلوگیری از این گسست ها و ناهنجاریهای علمی ولو اندک بکار بندد امیدواریم در ضمن منزلت سازی اساتید و اهتمام موسسه برای رفع این زیان های طاقت فرسا، معاونت مالی اداری در این مسیر در ضمن حفظ ارزشها، تشویق و ترغیب ها به همان اندازه ناچیز ولی چاره ساز هم که شده اقدام نماید. بدیهی است مسایل منابع انسانی نیازمند تحولات رشد منش انسانی و درک متقابل است که امیدواریم در مراکز آموزش عالی و پژوهشی این امور در راس توجهات قرار گیرد.